

Примерные анкеты для изучения удовлетворенности качеством ВД

Анкета для родителей, законных представителей «Удовлетворённость организацией и результатами внеурочной деятельности» (вариант 1)

1. Какие кружки, другие дополнительные занятия (исследования, практикумы, экскурсии, диспуты, соревнования, общественно-полезная практика) регулярно посещает Ваш ребёнок в школе в течение учебного года?
2. Какие кружки ещё были бы важны и полезны для Вашего ребёнка?
3. Охотно ли Ваш ребенок делится своими впечатлениями о занятиях: чем занимался, что было интересного, что нового узнал?
4. Показывает ли свои поделки, другие результаты деятельности?
5. Чему научился ваш ребёнок, какие знания, навыки приобрёл на занятиях?
7. Оцените по 10-бальной шкале:
 - Преимущественное настроение ребёнка после занятий: 1_2_3_4_5_6_7_8_9_10
 - Достижения ребёнка во внеурочной деятельности за год: 1_2_3_4_5_6_7_8_9_10

Закончите предложения:

Когда мой сын (моя дочь) возвращается из школы после занятия кружка или другого внеурочного занятия, то он (она).....

Изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) внеурочной деятельностью (вариант 2)

Уважаемые родители! В целях повышения эффективности организации и содержания внеурочной деятельности детей в школе, просим ответить на вопросы анкеты. Ваши ответы помогут нам лучше организовать внеурочную деятельность.

1. Как Вы считаете, для чего необходима внеурочная деятельность?
 - для отдыха детей;
 - для развития их интересов и способностей;
 - для проведения дополнительных занятий для восполнения пробелов знаний;
 - другое: _____
2. Укажите, посещают ли Ваши дети занятия по внеурочной деятельности, которые организует школа?
 - Да
 - Нет
 - Редко
 - Очень редко
3. Если не посещают, укажите причины:

4. Довольны ли Ваши дети занятиями, которые проводятся в рамках внеурочной деятельности?
 - Да
 - Нет
 - Частично
5. Какие направления внеурочной деятельности более всего устраивают Вас и Ваших детей, выберите те, которые Вас устраивают:
 - углубление и расширение предметных знаний и умений;
 - развитие интересов и способностей детей;
 - развитие личности обучающегося;
 - развитие физических задатков и способностей;

- другое: _____
6. Какие занятия внеурочной деятельности, на Ваш взгляд, нужно заменить или убрать из расписания и почему? _____
7. Скажите, насколько Вы удовлетворены организацией внеурочной деятельности (расписанием, местом, условиями проведения др.):
- удовлетворен(а) полностью;
 - скорее удовлетворен(а);
 - скорее не удовлетворен(а);
 - совершенно не удовлетворен(а);
 - затрудняюсь ответить.
8. Какие изменения за последнее время, произошедшие в результате введения внеурочной деятельности, Вы заметили в ребенке:
- стал более коммуникабельным и общительным;
 - стал проявлять больший интерес к учебным предметам;
 - увлекся искусствами (танцы, рисование, пение и др.);
 - приобрел знания об обществе, нормах этического поведения;
 - изменилось отношение к базовым ценностям общества;
 - никаких изменений не наблюдается;
 - затрудняюсь ответить;
 - другое: _____

Анкета для ребенка
«Определение эмоционального отношения
ребёнка к занятиям по внеурочной деятельности»

Ребёнку предлагаются цветные карточки (жёлтого, красного, синего, зелёного, фиолетового, коричневого, чёрного, серого цветов) на чистом листе бумаги А4 в произвольном порядке и задаются вопросы:

1. Посмотри внимательно и скажи, на какой из этих цветов больше всего похоже твоё настроение, когда ты занимаешься на кружке? Чаще всего, обычно. Назови или покажи пальцем.
2. Посмотри внимательно и скажи, на какой из этих цветов больше всего похоже твоё настроение в школе в тот день, когда будет занятие кружка, другое внеурочное мероприятие?
3. Посмотри внимательно и скажи, на какой из этих цветов больше всего похоже твоё настроение в школе, когда не бывает внеурочных занятий?

При выборе синего, зелёного, красного, жёлтого цветов отмечаются положительное отношение, установка, эмоциональное состояние, хорошее настроение.

При выборе чёрного цвета отмечаются отрицательное отношение, негативизм, резкое неприятие того, что происходит, преобладание плохого настроения.

При выборе серого цвета отмечаются нейтральное отношение, отсутствие эмоций, пассивное неприятие, равнодушие, опустошённость, ощущение ненужности.

При выборе коричневого цвета отмечаются тревога, беспокойство, напряжение, страх, неприятные физиологические ощущения (болит живот, голова, подташнивает и пр.)

При выборе фиолетового цвета отмечаются инфантилизм, капризы, неустойчивость установок, безответственность, сохранение «позиции ребёнка».